

Projet éducatif de l'école Sainte Clotilde

La Pastorale

Un regard tourné
vers Dieu et vers
les autres

La Pédagogie

L'exigence et la
satisfaction
dans l'effort

Le Relationnel

La valorisation de
la personne et la
confiance en Soi

Un accueil
pour tous



Un lieu
d'engagement

L'établissement
Les enfants

Les familles

La
communauté
éducative

Se construire, s'engager, rayonner

Un établissement

- Une école privée catholique
- Un contrat d'association avec l'Etat
- Une tutelle diocésaine
- Un réseau géographique : le réseau Saint Augustin de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique des Hauts de Seine.
- Un OGE (organisme de gestion de l'enseignement Catholique) composé de bénévoles

Une communauté éducative

- Un chef d'établissement. Nommé par la direction diocésaine et missionné par l'évêque, il est garant du projet.
- Une équipe éducative composée de personnels enseignants et non-enseignants
- Des élèves Des familles toutes parties prenantes de l'APEL (Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre)
- Un prêtre référent et une paroisse associée à l'école, la paroisse Saint Etienne

Un lieu d'engagement

- Toute la communauté éducative s'engage à porter les valeurs de l'école.
- Les parents s'engagent à respecter l'ensemble du projet pédagogique de l'école, à s'investir dans les actions menées dans l'école et dans les apprentissages de leurs enfants.

Un accueil de tous

- Dans la mesure où la famille adhère aux valeurs de l'école, tout enfant, sans distinction d'origine ou de croyance, peut avoir accès à l'école dans le respect de la liberté de conscience de chacun.
- L'enfant est accueilli dans toutes ses dimensions ; sa situation de handicap ou ses besoins éducatifs particuliers sont pris en compte.

Des points d'appui

- La valorisation de la personne et la confiance en soi
- L'exigence et la satisfaction dans l'effort

Un regard tourné vers Dieu et vers les autres

- Un accompagnement des enfants sur le chemin de la foi chrétienne à travers l'Evangile, par le biais de l'instruction religieuse.
- Un esprit d'ouverture et de solidarité

Projet d'établissement de l'école Sainte Clotilde

1. L'aspect pédagogique

Instaurer un climat scolaire valorisant

- En apprenant à décliner son métier d'élève – écriture de la charte de l'élève (écoute, attention, autonomie, respect, contrôle de soi)
- En instaurant la confiance avec l'enseignante et dans le groupe-classe
- En encourageant l'entraide et le tutorat entre enfants

Permettre la réussite de chacun

- En accueillant et accompagnant les enfants à besoins éducatifs particuliers, rédaction et mise place de PPRE, PAP ou PPS
- En bénéficiant de la présence d'un enseignant spécialisé à mi-temps
- En ayant le souci de l'adaptation et de la différenciation pédagogique
- En développant le goût de l'effort par la valorisation

Se tourner vers le monde

- Sorties et voyages scolaires
- Ateliers périscolaires
- Anglais dès la Petite section par un intervenant anglophone
- Participation à des concours scolaires pédagogiques
- Deux séances de sport par semaine animées par un professeur diplômé
- Choix d'un thème nouveau chaque année, fil rouge d'un certain nombre d'activités dans l'année
- Développement de l'outil numérique au service de la pédagogie

Acquérir des méthodes de travail, multiplier les techniques d'apprentissage

- S'appuyer sur différentes techniques de mémorisation
- Travailler en atelier, en autonomie, en classe flexible,
- Répondre aux exigences de soin, d'apprentissage par cœur, de respect des consignes, de rigueur

2. L'aspect pastoral

Enrichir sa culture chrétienne

- Eveil à la foi dès la maternelle, instruction religieuse, catéchisme à partir du CE2 animé par des parents volontaires et les enseignantes
- Sensibilisation par l'art, l'architecture et la musique
- Vivre ses valeurs chrétiennes au quotidien et former une communauté
- Instaurer un climat de bienveillance entre enfants et également entre enfants et adultes
- Mener des actions de solidarité en lien avec diverses associations
- Respecter et accueillir la différence quelle qu'elle soit (culturelle, religieuse, intellectuelle, ...)

Nourrir sa foi chrétienne

- Se préparer à la 1^{ère} communion si on le souhaite
- Recevoir, à Noël et Pâques, le sacrement de réconciliation (si l'enfant qui a déjà communiqué)
- Participer aux temps de prière, à l'école ou à l'église Saint Etienne, lors des temps forts de l'année
- Assister, si on le souhaite, à la messe qui est proposée tous les jeudis matin à 7h55 à l'oratoire
- Assister à la messe d'entrée en Avent et de fin d'année

Former une communauté réunissant enfants, équipe éducative et familles

3. L'aspect relationnel

L'école Sainte Clotilde est non seulement dévouée à l'enseignement et la pastorale mais c'est aussi un lieu de vie et d'éducation intégrale de la personne où la bienveillance envers les enfants est de mise.

Une équipe enseignante solidaire

- Décloisonnement, échange de services entre enseignantes, échanges de pratiques - Organisation de classes de découvertes et de sorties scolaires
- Entraide entre les assistantes maternelles
- Organisation des remplacements des enseignants absents par les collègues

Développer l'écoute, favoriser les échanges entre enfants

- Election d'élèves délégués du CP au CM2
- Réunion de délégués 3 fois dans l'année avec un enseignant et le chef d'établissement
- Accompagnement des plus petits par les plus grands dans les différents moments de la vie de l'école
- Exposés inter-classes, lecture de livres ou contes aux enfants de maternelle par les élémentaires.

Entretenir des relations de confiance entre l'école et la famille :

- Parents correspondants dans chaque classe
- Suivi des parents : signature, réalisation de bilans si un avis professionnel de santé nécessaire
- Réunion de parents en début d'année, remise en mains propres du 1^{er} livret scolaire de l'année et rendez-vous de suivi à la demande des enseignants ou de la famille
- Aide à la réflexion pour le choix du collège
- Lecture et signature de la charte du parent accompagnateur

Apprendre à vivre en société

- Savoir adopter une bonne tenue et représentation de l'école en dehors de l'établissement - Respecter le règlement de l'école et les règles de vie de la classe
- Favoriser l'entraide
- Participer aux temps festifs : marché de Noël, chorale, spectacles, fête de l'école